Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ПАО «Автодизель»
(Ярославский моторный завод)

_____ А.А. Матюшин

«09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Кваша

«16» июня 2026 г.

Автор: С. И. Волгин

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Анализ рисков и экономическая безопасность»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 6 от 16.06.2026)

Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки» (протокол № 10 от 09.06.2026)

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины ...……..……...3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине ……..…….…….……3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы……...…….5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделенем объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся……..……....5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий…..……....6
5.1. Содержание дисциплины…..…….....6
5.2. Учебно-тематический план……..……....10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий ……..……..13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……..……...…19
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы……..……19
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю……25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……..…….....44
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….....54
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…….56
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……56
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)…….59
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения……..…..59
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……....60
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации……60
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..……....60

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.12. «Основы военной подготовки»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы военной подготовки» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции**
Согласно письму МНиВО РФ № МН-5/35982 от 21.12.2022	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	1. Применяет и выполняет положения общевоинских уставов ВС РФ. 2. Осуществляет управление подразделением в повседневной деятельности.	**Знание:** основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия; устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначения, задач и организационно-штатной структуры общевойсковых подразделений. **Умение:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. **Владение:** строевыми приёмами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.
	Ведёт общевойско-вой бой в составе подразделения.	1. Организует подготовку к ведению общевойскового боя в составе подразделения.	**Знание:** основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. **Умение:** осуществлять разборку, сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. **Владение:** навыками стрельбы из стрелкового

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
			оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.
	Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	1. Организует применение СИЗ, выполнение мероприятий по профилактике и защите от РХБЗ.	**Знание:** общих сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правил поведения и мер профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; **Умение:** выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. **Владение:** навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.
	Пользуется топографическими картами.	1. Изучает и анализирует тактические свойства местности с использованием топографических карт. 2. Ориентируется на местности с использованием топографической карты и без неё.	**Знание:** тактических свойств местности, их влияния на действия подразделений в боевой обстановке; назначения, номенклатуры и условных знаков топографических карт. **Умение:** читать топографические карты различной номенклатуры. **Владение:** навыками ориентирования на местности по карте и без карты.
	Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	1. Используя индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знание:** основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. **Владение:** навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	Имеет высокое чувство	1. Ориентируется в основных вопросах	**Знание:** тенденций и особенностей развития

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
	патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	и направлениях развития страны. 2. Оценивает международную, военно-политическую и внутреннюю обстановку с позиции патриота Отечества. 3. Применяет на практике нормативные правовые акты и регламентирующие документы.	современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире; основных направлений социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основных положений Военной доктрины РФ; правовых положений и порядка прохождения военной службы. **Умение:** давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. **Владение:** навыками работы с нормативно-правовыми документами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» входит в общегуманитарный цикл обязательной части модуля дисциплин образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	(3 з/е) 108	(3 з/е) 108
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	40	40
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Военно-политическая подготовка

Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.

Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

РАЗДЕЛ 2. Правовая подготовка

Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Основные положения Военной доктрины РФ.

Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика.

Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ. Обязанности граждан по воинскому учёту.

РАЗДЕЛ 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие.

Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.

Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.

Развод суточного наряда.

РАЗДЕЛ 4. Строевая подготовка

Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.

Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Обязанности караульного, часового разводящего. Несение службы часовым на посту.

РАЗДЕЛ 5. Военная топография

Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Местность как элемент боевой обстановки. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности.

Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий.

Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Порядок целеуказания по карте.

РАЗДЕЛ 6. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи.

Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 11. Основы общевойскового боя

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы.

Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

РАЗДЕЛ 7. Оружие массового и высокоточного поражения

Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие

Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты от ЯО.

Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО.

Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО.

Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику Способы и средства защиты от ЗО.

Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО.

Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-8.

РАЗДЕЛ 8. Основы медицинского обеспечения

Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

Обязанности в бою и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена.

Классификация ран. Виды кровотечения. Причины и признаки состояний,

требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий.

Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6.

Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-6.

Первая помощь при ранениях и травмах. Правила оказания первой помощи при ожоге, обморожении, замерзании, утоплении, удушении, укусе ядовитых змей и насекомых, отравлении угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями, поражении электрическим током, молнией.

Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

РАЗДЕЛ 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки АК-74 и РПК-74.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки пистолета ПМ.

Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

Сборка и разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Снаряжение магазинов, подготовка оружия к боевому применению.

Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).

Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днём.

Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе).

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно – тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
3	Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	4	2	3	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
4	Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
5	Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	10	6	2	4	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
6	Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование.

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	караульной службы						Решение ситуационных задач, кейсов
7	Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
8	Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2	-	2	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
9	Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	10	6	4	2	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
10	Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение и боевая техника вероятного противника	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
11	Тема 11. Основы общевойскового боя	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
12	Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
13	Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое,	5	4	2	2	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование.

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	зажигательное, высокоточное оружие						Решение ситуационных задач, кейсов
14	Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4	-	4	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
15	Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	10	6	2	4	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
16	Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2	-	2	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
17	Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	15	8	4	4	7	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
18	Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	10	6	-	6	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	**108**	**68**	**34**	**34**	**40**	Письменный (устный) опрос, тестирование
	Итого в %	**100%**	**63%**	**50%**	**50%**	**37%**	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)**	**Формы проведения занятий**
Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. 2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 1, 7, 10, 19. Раздел № 9: 9.1 - 9.8.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Решение ситуационных задач
Тема 2. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы	1. Основные положения Военной доктрины РФ. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика. 3. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ. 4. Обязанности граждан по воинскому учёту. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 4 – 8, 11. Раздел № 9: 9.1 - 9.8.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Решение ситуационных задач
Тема 3. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. 4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 5, 6, 11. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	1. Суточный наряд роты, его назначение, состав и вооружение. 2. Подготовка и развод суточного наряда. 3. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. 4. Приём дежурства по роте. Документация дежурного по роте. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 11. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
	Занятие 1. Строи и управление ими.	Устный опрос.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	1. Строй и его элементы. Виды строя. 2. Сигналы для управления строем. Команды, порядок их подачи и выполнения. 3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. 4. Строевой расчёт. Строевая стойка. 5. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». 6. Выполнение воинского приветствия на месте. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 11. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Практическое выполнение строевых приёмов на строевой площадке
	Занятие 2. Строевые приёмы и движение без оружия. 1. Повороты на месте. 2. Движение строевым шагом. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. 3. Подход к начальнику и отход от него. 4. Выполнение воинского приветствия в движении. 5. Повороты в движении. 6. Движение строевым шагом в составе подразделения. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 11. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	
Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности караульного, часового разводящего. 3. Несение службы часовым на посту. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 11. Раздел № 9: 9.1 - 9.5.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности. 3. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. 4. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 13, 17, 18. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования. Решение ситуационных задач
Тема 8. Топографические карты и их	1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 2. Понятие о координатах и системах координат.	Письменный (устный) опрос. Доклады по

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. 3. Порядок целеуказания по карте. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 13, 17, 18. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	вопросам занятия с последующим обсуждением. Работа на топографических картах
Тема 9. ВС РФ, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Занятие № 1. Организация, вооружение и боевая техника общевойсковых подразделений. 1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона. 2. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода, роты. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 17, 18. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования
Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 14. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования
Тема 11. Основы общевойскового боя	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 13, 17, 18. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования
Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов. 3. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики. 4. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 17, 18. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования
Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое,	1. Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
зажигательное, высокоточное оружие	сооружения. Способы и средства защиты от ЯО. 2. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО. 3. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО. 4. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику Способы и средства защиты от ЗО. 5. Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 17, 18. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	последующим обсуждением. Тестирование. Решение ситуацион-ных задач, кейсов
Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита	Занятие 1. Радиационная, химическая и биологическая защита. 1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты подразделения. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 17 – 18. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Тестирование. Решение ситуацион-ных задач, кейсов
	Занятие 2. Защита от ОМП. Выполнение нормативов по РХБЗ. 1. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ). 2. Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-8. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 17 – 18. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Устный опрос. Подгонка СИЗ. Выполнение нормативов по РХБЗ
Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых	Занятие №1. Оказание первой помощи. Первая помощь при ранениях и травмах. 1. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Повязки головы и шеи. Повязки на грудь, область живота и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования. Выполнении нормативов

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
случаях	2. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. 3. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-5. 4. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 18. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	
	Занятие №2. Особенности оказания первой помощи при воздействии современных средств поражения. 1. Виды и признаки ожогов. Правила оказания помощи обожжённым. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании. 2. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых. 3. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях. 4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Порядок и правила использования табельных средств медицинской защиты. Выполнение норматива Н-М-6. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 18. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования. Выполнение нормативов
Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Выстрел и его периоды. Начальная скорость и её практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. 2. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения. 3. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия. 4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 15, 18. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Письменный (устный) опрос. Практическое выполнение приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия. Проведение тестирования
Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и примене-ние стрелкового	Занятие 1. Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки и разборки стрелкового оружия. 1. Назначение, состав, боевые свойства ПМ, АК-74, РПК-74. 2. Сборка и разборка пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению.	Письменный (устный) опрос. Практическое проведение осмотра и подготовки АК-74, РПК-74

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	3. Осмотр и подготовка АК-74, РПК-74 к стрельбе. Снаряжение магазинов патронами. 4. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Подготовка оружия к боевому применению. 5. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. 6. Выполнение нормативов Н-Огн-13,14,16. Рекомендуемые источники: раздел № 9: 9.2 - 9.5	к стрельбе, снаряжению магазинов патронами, проведения сборки и разборки АК-74, РПК-74, подготовки оружия к боевому применению. Выполнение нормативов Н-Огн-13, 14, 16
	Занятие 2. Назначение, состав, боевые свойства, устройство ручных гранат и гранатомётов. 1. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. 2. Принцип работы частей и механизмов гранат. 3. Подготовка ручных гранат к применению. Правила метания ручных осколочных гранат. 4. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 5. Работа частей и механизмов РПГ-7. Оптический прицел ПГО-7. 6. Неполная сборка и разборка РПГ-7 Рекомендуемые источники: раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Подготовка ручных гранат к применению. Проведение неполной сборки и разборки РПГ-7
Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Занятие 1. Тренировка в действиях при оружии. 1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. 3. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). 4. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем. 5. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе). Рекомендуемые источники: раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Устный опрос. Выполнение приёмов по действиям при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнение нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места из различных положений. Производство выстрела

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	Занятие № 2. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира. 1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Условия выполнения учебных стрельб: 2 УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ. 3. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат. Рекомендуемые источники: раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Устный опрос. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира
	Занятие № 3. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира. 1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Выполнение 1 УУС из АК-74 и ПМ в условиях интерактивного тира. 3. Стрельба из пневматической винтовки. Рекомендуемые источники: раздел № 9: 9.2 - 9.5.	Устный опрос. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного и стрелкового тиров

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. 4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	1. Суточный наряд роты, его назначение, состав и вооружение. 2. Подготовка и развод суточного наряда. 3. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
	4. Приём дежурства по роте. Документация дежурного по роте.	продуктов на основе современных технологий
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности караульного, часового разводящего. 3. Несение службы часовым на посту.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 4. Строевые приёмы и движение без оружия	1. Строй и его элементы. Виды строев. 2. Сигналы для управления строем. Команды, порядок их подачи и выполнения. 3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. 4. Строевой расчёт. Строевая стойка. 5. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». 6. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 7. Повороты на месте и в движении. 8. Движение строевым шагом. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. 9. Подход к начальнику и отход от него. 10. Движение строевым шагом в составе подразделения.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии, выполнению строевых приёмов без оружия
Тема 5. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Выстрел и его периоды. Начальная скорость и ее практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. 2. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения. 3. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия. 4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к практическому выполнению приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	1. Назначение, состав, боевые свойства ПМ, АК-74, РПК-74, РПГ-7. 2. Сборка и разборка пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению. 3. Осмотр и подготовка АК-74, РПК-74 к стрельбе. Снаряжение магазинов патронами. 4. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Подготовка оружия к боевому	Подготовка к письменному (устному) опросу, практическому проведению осмотра, подготовки АК-74, РПК-74 к стрельбе, снаряжению магазинов патронами, проведению сборки и разборки АК-74,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
	применению. 5. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. 6. Порядок выполнения нормативов Н-Огн-13,14,16. 7. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. 8. Принцип работы частей и механизмов гранат. 9. Подготовка ручных гранат к применению. Правила метания ручных осколочных гранат. 10. Работа частей и механизмов РПГ-7. Оптический прицел ПГО-7. 11. Неполная сборка и разборка РПГ-7.	РПК-74, подготовке оружия к боевому применению, выполнению нормативов Н-Огн-13,14,16
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Действия при оружии по командам «К бою», «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. 3. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). 4. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днём. 5. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе). 6. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 7. Условия выполнения учебных стрельб: УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ. 8. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат. 9. Выполнение 1 УУС из АК-74 и ПМ в условиях интерактивного тира. 11. Стрельба из пневматической винтовки.	Подготовка к устному опросу, выполнению приёмов и действиям при оружии по командам «К бою» и «Отбой», выполнению нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2, изготовке к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места из различных положений, производству выстрела. Подготовка к прицеливанию, выстрелу в условиях тира. Изучение требований безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия, условий выполнения учебных стрельб, упражнений в метании ручных гранат

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 8. ВС РФ, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона. 2. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода, роты. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 9. Основы общевойскового боя	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 10. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1. Организация и боевые возможности мотопехотного отделения, взвода, роты, батальона армии США. 2. Организация и вооружение мотопехотного отделения, взвода, роты, батальона армии ФРГ. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 12. Современные средства поражения и основы их применения	1. Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, организм человека, вооружение, технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты. 2. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты. 3. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
	Способы и средства защиты. 4. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО. Способы и средства защиты. 5. Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы, признаки применения. Способы и средства защиты.	
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты подразделения. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к практическому выполнению приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности. 3. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. 4. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий. Подготовка к тестированию, работе по компасу, ориентированию на местности
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 2. Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. 3. Порядок целеуказания по карте.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий. Подготовка к тестированию, работе на топографических картах
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	1. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Повязки головы и шеи. Повязки на грудь, область живота и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий. Подготовка к выполнению нормативов по медицинской

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
	2. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. 3. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-5. 4. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2. 5. Виды и признаки ожогов. Правила оказания помощи обожжённым. 6. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании. 7. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых. 8. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях. 9. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Порядок и правила использования табельных средств медицинской защиты. Выполнение нормативов Н-М-6.	подготовке, оказанию первой помощи пострадавшим
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. 2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы	1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристика.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
	4. Обязанности граждан по воинскому учёту. 5. Особенности прохождения военнослужащими военной службы в условиях чрезвычайного положения и при ведении боевых действий.	современных технологий

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учетом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта с оценкой. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в течение семестра	40
2.	Зачёт с оценкой	60
	Итого:	100

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов.

1. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.
2. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.
3. Правовые основы военной службы.
4. Военная служба, как особый вид государственной службы.
5. Приказ начальника - закон для подчинённого.
6. Боевое Знамя части - символ воинской доблести, чести и славы.
7. Воинский долг - как составная часть общих обязанностей военнослужащих.

8. Служба в Вооружённых Силах почётный долг и обязанность каждого гражданина.

9. Особенности военной службы и порядок её прохождения.

10. Виды материального обеспечения военнослужащих.

11. Внутренний порядок, как залог образцовой воинской дисциплины.

12. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в полевых условиях (лагерях).

13. Охрана здоровья и физическое развитие военнослужащих – неотъемлемая часть их подготовки к выполнению воинского долга.

14. Безопасность военной службы.

15. Мероприятия пожарной безопасности в воинских частях и подразделениях.

16. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.

17. Особенности несения службы часовым на посту у Боевого Знамени воинской части.

18. Действие караульных по боевому расчёту (в случаях нападения на охраняемые объекты, караульное помещение, тушения пожара и других стихийных бедствиях).

19. История развития караульной и гарнизонной служб в России.

20. История развития почётного караула в России.

21. Строевая подготовка как основа действий военнослужащих при освоении военных дисциплин.

22. Строевая подготовка как элемент системы воинского воспитания.

23. Теоретические основы строевой подготовки.

24. История развития строевого устава Российской армии: от муштры до наших дней.

25. История возникновения и развития автоматического оружия в России.

26. Виды боеприпасов к стрелковому оружию.

27. Современное стрелковое оружие: автоматы России.

28. Современное стрелковое оружие: гранатомёты России.

29. Современное стрелковое оружие: пулемёты России.

30. Современное стрелковое оружие: снайперские винтовки России.

31. Современное стрелковое оружие: пистолеты России.

32. Сущность и значение огневой подготовки из стрелкового оружия.

33. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

34. Типы местности и их влияние на действия подразделений в бою.

35. Сезонные изменения тактических свойств местности.

36. История развития метрической системы мер.

37. Инструменты для измерения расстояний и углов.

38. Простейшие способы определения расстояний и углов на местности.

39. Основные требования, предъявляемые к топографическим картам.

40. Основные направлениями развития Военной организации России на современном этапе глобализации мирового сообщества.

41. Повышением роли современной мировой экономики и ее влияние на национальную безопасность и суверенитет России.

42. Характеристика видов и входящих в них родов войск ВС РФ, направления их развития в контексте войны на Юго-востоке Украины.

43. Характеристика отдельных родов ВС РФ и на правления их развития в условиях развязывания возможной термоядерной войны.

44. Сущность дезактивации одежды, техники, сооружений, в чём она заключается и как проводится.

45. Боевые отравляющие вещества (БОВ) нервно-паралитического действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.

46. БОВ удушающего действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.

47. БОВ кожно-нарывного действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.

48. БОВ раздражающего действия, негативные последствия их применения, способы защиты.

49. Внутренние кровотечения. Опасности, симптомы, первая помощь.

50. Оценка медицинской обстановки, складывающейся при совершении террористического акта.

51. Медико-тактическая характеристика нелетального оружия.

52. Задачи и организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф. Роль и место службы медицины катастроф Министерства обороны РФ.

53. Положение России в современном мире.

54. Роль России в создании многополярного мира.

55. Союзники и противники России в современном мире.

56. Современные информационные технологии и их значение в патриотическом воспитании и повышения престижа России.

57. Политические и экономические аспекты возникновения вооружённых конфликтов и формирования внешней политики государства.

58. Юридические аспекты правового обеспечения вооружённой борьбы на современном этапе.

59. Органы государственной власти субъектов РФ, их роль в сфере обороны страны.

60. Состав мероприятий по организации обороны страны и реализация их в субъектах РФ.

Критерии балльно-рейтинговой оценки различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся отражены в Положении о 100-балльной системе оценивания знаний обучающихся по учебной дисциплине «Основы военной подготовки», утверждённом на заседании кафедры.

Примеры практических заданий, практико-ориентированных задач

Практические задания

Задание № 1

Вы дежурный по роте. В роту прибыл командир роты (воинское звание-капитан). Ваши действия выполнить практически.

Задание № 2

Вы военнослужащий (воинское звание-рядовой), возвратились из очередного отпуска. Ваши действия. Выполнить практически.

Задание № 3

Вы военнослужащий (воинское звание-рядовой). Вам присвоено очередное воинское звание: ефрейтор. Ваши действия. Выполнить практически.

Задание № 4

1. Строевая стойка.
2. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».
3. Выполнение поворотов на месте.
4. Движение строевым шагом. Обозначение шага на месте. Прекращение движения.
5. Выполнение поворотов в движении.
6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
7. Выход из строя и возвращение в строй.
8. Выполнение подхода к начальнику и отход от него.

Задание № 5

1. Изготовка к стрельбе из пистолета Макарова ПМ.
2. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений № 13 «Неполная разборка оружия».
3. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений № 14 «Сборка оружия после неполной разборки».
4. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №16 «Снаряжение магазина (ленты) патронами».
5. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №1 «Изготовка к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке».
6. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из 9 мм ПМ (интерактивный тир).
7. Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из 5,45 мм АК-74 (интерактивный тир).
8. Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из пневматической винтовки в тире.

Задание № 6

По заданной номенклатуре определите масштаб карты:

Номенклатура карты	Масштаб карты
N-34-37-В-в	1:25000
М-18-133	1:100000
С-8-19-А	1:50000
В-22-XXV	1:200000

Задание № 7

Определите полные прямоугольные координаты точки по карте **(**карта СНОВ 1:25000)

Заданная точка	Прямоугольные координаты	
	X	Y
Отм. 219,2 (6407)	6064550	4307415
Отм. 214,3 (6507)	6065585	4307215
Отм. 171,8 (6610)	6066100	4310290
Отм. 176,1 (7106)	6071370	4306800

Задание № 8

Определите географические координаты точки по карте.
(карта СНОВ 1:25000)

Заданная точка	Прямоугольные координаты	
	X	Y
Отм. 219,2 (6407)	54°40′08′′	18°00′53′′
Отм. 214,3 (6507)	54°40′41′′	18°00′39′′
Отм. 171,8 (6610)	54°41′01′′	18°03′29′′
Отм. 176,1 (7106)	54°43′46′′	18°00′04′′

Задание № 9

1. Изобразите состав Сухопутных войск (СВ) ВС РФ в виде схемы.

Задание № 10

Распределите зоны радиоактивного заражения в зависимости от эпицентра взрыва (от ближней к дальней) и дайте их краткую характеристику:

А) зона сильного заражения; Б) зона умеренного заражения; В) зона чрезвычайно опасного заражения; Г) зона опасного заражения.

Задание № 11

Как известно, средствами бактериологического поражения биологического оружия являются различные вирусы, бактерии, рикетсии. Возбудителей каких заболеваний используют в биологическом оружии? Найдите правильные варианты ответов:

чумы;
холеры;
глаукомы;
гангрены;
сибирской язвы

Задание № 12

Найдите среди приведённых ниже характеристик те, которые характеризуют бактериологическое оружие:

сильный взрыв с появлением свечения;
глухие взрывы бомб;
необычно большое скопление вредных насекомых (вшей, клещей и т.д.)

в местах разрыва снарядов;

наличие порошкообразных и капельножидких веществ на местности после взрыва;

массовые пищевые отравления и заболевания людей и сельскохозяйственных животных.

Практико-ориентированные задачи

Задача 1. В каких документах из перечисленных изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности?

Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав.

Пример ответа.

Общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности изложены в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», Уставе внутренней службы, Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задача 2. Рядовой N., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору С, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового N. Прав ли ефрейтор С.?

Пример ответа.

Нет, не прав. Поскольку рядовой N является прямым начальником ефрейтора С, он может отдать ему такой приказ.

Задача 3. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошёл на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы ВС РФ. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную может понести за свой проступок рядовой И.?

Пример ответа.

В соответствии со ст. 336 Уголовного Кодекса РФ Рядовой И. может понести уголовную ответственность.

Задача 4. В роту прибыл командир полка (полковник), личный состав на занятиях. В роте прямых начальников нет. Дежурный по роте отдыхает. Его обязанности исполняет дневальный по роте рядовой Петров. Доложите действия рядового Петрова?

Пример ответа.

Дневальный рядовой Петров принимает строевую стойку и подаёт команду «Смирно». Выполняет воинское приветствие и докладывает рапортом: «Товарищ полковник, во время моего дежурства происшествий не случилось. Рота находится

на занятиях, согласно расписанию. Дневальный за дежурного по роте рядовой Петров».

Задача 5. Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он имеет это право?

Пример ответа.

В соответствии со специальными обязанностями, т.к. «Военнослужащие, при нахождении на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, а также привлекаемые для ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах, выполняют специальные обязанности». Часовой – это вооружённый караульный. Караулы входят в состав суточного или гарнизонного нарядов.

Задача 6. Вам необходимо обратиться к командиру роты (капитану) и доложить об указаниях, полученных от дежурного по полку. Командир роты разговаривает возле входа в казарму с заместителем командира батальона по тылу (майор). Ваши действия?

Пример действий.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за 5 - 6 шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает руку к урезу головного убора, представляется и обращается к заместителю командира батальона по тылу «Рядовой Петров», «Товарищ майор, разрешите обраться к товарищу капитану».

Получив разрешение от товарища майора, военнослужащий обращается к командиру роты: «Товарищ капитан дежурный по полку передал, чтоб Вы немедленно прибыли к командиру полка!».

После доклада военнослужащий опускает руку, спрашивает у заместителя командира батальона по тылу разрешения убыть в казарму. Получив разрешение идти, военнослужащий прикладывает руку к урезу головного убора, отвечает «Есть», поворачивается в направление движения и с первым шагом опускает руку. Сделав, после отхода от начальника 3 - 4 шага строевым шагом, переходит на походный шаг.

Задача 7. Поясните, когда и при каких условиях пуля из одного и того же оружия пролетит дальше?

на равнине или в горах;

летом или зимой;

в ясную или дождливую погоду.

Пример ответа.

Плотность воздушных масс необходимо учитывать при разных условиях стрельбы. Так как на равнине плотность воздуха больше чем в горах, соответственно пуля в горной местности пролетит дальше.

Зимой при низкой температуре плотность воздуха увеличивается, следовательно, пуля пролетит летом дальше.

В дождливую погоду плотность воздуха увеличивается, соответственно пуля пролетит дальше в ясную погоду.

Задача 8. Пострадавший 50 лет предъявляет жалобы на сильную боль в области правого бедра, усиливающуюся при ходьбе. Со слов пострадавшего, около часа назад при обрушении здания получил сильный удар осколком бетонной конструкции.

Объективно: состояние удовлетворительное. На передней поверхности правого бедра обширный кровоподтёк и припухлость овальной формы. Отмечается увеличение окружности правого бедра в средней и нижней трети на 4 - 5 см, по сравнению с левой нижней конечностью, симптом «зыбления» при пальпации.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Пример ответа.

1. Диагноз: Ушиб мягких тканей передней поверхности правого бедра. Гематома.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) с целью остановки кровотечения, приподнять нижнюю конечность, наложить давящую повязку на правое бедро;

б) приложить холод на поражённый участок конечности для профилактики усиления кровотечения;

г) эвакуировать пострадавшего для доставки в хирургический стационар с целью уточнения диагноза и решения вопроса дальнейшей лечебной тактики;

д) транспортировать пациента в положении лёжа на носилках с приподнятой повреждённой конечностью.

Задача 9. Пострадавший 45 лет, упал, почувствовал острую боль в области левого плечевого сустава и надплечья, невозможность движений в верхней конечности.

Объективно: поражённую конечность пострадавший придерживает здоровой рукой, голова наклонена в сторону больного надплечья, визуально плечевой сустав деформирован, целостность кожи не нарушена, при пальпации головка плечевой кости определяется в подмышечной впадине. Стонет от боли.

Задания.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему, аргументируйте свой ответ.

Пример ответа.

1. Диагноз: Закрытый вывих левого плеча (предварительный диагноз).

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) транспортная иммобилизация шиной Крамера в том положении, которое приняла конечность;

б) применение холода на область сустава (уменьшает боль и внутреннее кровотечение);

г) транспортировка в лечебно-профилактическое учреждение в положении сидя санитарным транспортом.

Задача 10. Пострадавший 45 лет получил ожог пламенем. Со слов очевидцев известно, что в результате разрыва зажигательного боеприпаса в расположении произошёл пожар.

Состояние больного тяжёлое. На туловище обрывки обгоревшего обмундирования. Жалобы на боли, холод, жажду. Кожные покровы лица бледные. Пульс 120 уд/мин. АД 120/70 мм. рт. ст. Больной заторможен, дрожит, была однократная рвота, дыхание не ровное. На всей передней поверхности туловища, верхних конечностях имеются множественные пузыри с геморрагическим содержимом. Часть пузырей лопнула. При этом определяются поверхностные ожоговые раны на различных участках поражения. Дно их сухое, тусклое, красно-чёрного цвета, боли при касании отсутствует. На обеих кистях имеются струпы темно-коричневого и чёрного цвета.

Задания.

1. Определите площадь и глубину поражения.
2. Назовите диагноз и период заболевания.
3. Какую помощь необходимо оказать?

Эталон ответа.

1. Площадь поражения 35 – 40 % всей поверхности тела, глубина поражения III б – IV степени.

2. Ожог пламенем III б – IV степени передней поверхности туловища и верхних конечностей 35 – 40% поверхности тела. Ожоговый шок, тяжёлой степени.

Алгоритм оказания первой помощи:

а) на ожоговые раны наложить стерильные повязки (не снимая фиксированные обрывки обгоревшей одежды);

б) иммобилизовать обожжённые верхние конечности;

в) дать пострадавшему пить много жидкости – чистую воду, чай, компот;

е) провести немедленную эвакуацию санитарным транспортом.

Задача 11. В результате осколочного ранения пострадавший получил травму головы в виде огнестрельной колото-резаной раны.

Исполнить. Наложение повязки типа «Чепец» при травме головы.

Ключ. Алгоритм наложения повязки «Чепец»

1. Приготовьте бинт средней ширины и полоску длиной 80 - 90 см.
2. Возьмите кусок бинта длиной 80 - 90 см.
3. Положите его на область темени так, чтобы концы спускались вертикально вниз, впереди ушных раковин; натяните оба конца бинта.
4. Сделайте 2 - 3 циркулярных хода вокруг головы цельным бинтом.
5. Проведите бинт по лобной поверхности до завязки.
6. Обогните её в виде петли и ведите бинт на затылок до противоположной стороны к другой завязке.
7. Обогните завязку в виде петли и вновь направьте бинт на лоб.
8. Повторите циркулярные ходы вокруг головы, прикрывая предыдущий ход на 1/2 или 2/3 до полного покрытия головы.
9. Укрепите повязку 1 - 2 циркулярными ходами вокруг головы, оберните

вокруг одного из концов завязки узлом.

Задача 12. Построить интеллект-карту на тему «Россия и ее союзники».

Задача 13. Построить интеллект карту на тему «Многополярный мир».

Задача 14. Построить интеллект карту «IT-технологии и патриотизм».

Задача 15. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины РФ и их определениями:

Понятие	Определение
а) Военная безопасность	1) деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности РФ, а также интересов её союзников
б) Мобилизационная готовность	2) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризуемое отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять
в) Военная опасность	3) вооружённое столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства
г) Военная политика	4) способность ВС, других войск и органов, экономики государства, а также федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций к выполнению мобилизационных планов
д) Вооружённый конфликт	5) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определённых условиях привести к возникновению военной угрозы
е) Военная организация государства	6) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы
ж) Военная угроза	7) совокупность органов государственного и военного управления, ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, создаваемых на военное время специальных формирований, составляющих ее основу и осуществляющих свою деятельность военными методами, и оборонно-промышленный комплекс страны, совместная деятельность которых направлена на подготовку к вооружённой защите и вооружённую защиту Российской Федерации
з) Военный конфликт	8) определение порядка и способов реализации целей и задач развития военной организации, строительства и развития ВС РФ, других войск и органов, их применения и всестороннего обеспечения
и) Система неядерного сдерживания	9) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооружённому насилию)
к) Военное планирование	10) комплекс внешнеполитических, военных и военно-технических мер, направленных на предотвращение агрессии против Российской Федерации неядерными средствами.

Примеры тестовых заданий

1. **Назовите виды военной службы в ВС РФ:**

а). По призыву, по контракту, альтернативная.

б). Гражданская, по найму, договорная.

в). Частная, по соглашению сторон, пограничная.

г). Сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

2. **Каким федеральным законом определяется прохождение военной службы?**

а). Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

б). Федеральным законом «О воинской обязанности».

в). Федеральным законом «О военной службе».

3. **С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?**

а). Со дня убытия в военный комиссариат.

б). С началом военной службы.

в). Со дня убытия из дома к месту службы**.**

4. **Где размещаются военнослужащие, проходящие военную службу по призыву?**

а). В общежитиях.

б). В казармах.

в). В закрытых военных городках.

5. **Как часто производится уборка помещений в подразделении?**

а). Ежедневно.

б). Еженедельно.

в). Один раз в два дня.

6. **Продолжительность служебного времени определяется:**

а). Федеральным законом «О военной службе».

б). Общевоинскими уставами.

в). Распорядком дня воинской части.

7. **Военнослужащие по призыву имеют право на увольнение в город:**

а). Один раз в неделю.

б). Два раза в месяц.

в). Один раз в месяц.

8. **Уставы Вооружённых Сил РФ – это:**

а). Свод норм воинской службы.

б). Свод норм и принципов воинской службы.

в). Свод законов воинской службы.

9. **Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ?**

а). Взаимоотношения между военнослужащими.

б). Общие обязанности военнослужащих.

в). Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

10. **Что относится к воинским подразделениям?**

а). Дивизион, полк, бригада, отделение.

б). Бригада, полк, батальон, взвод.

в). «Линейный» батальон, рота, взвод, отделение.

11. **Кто по своему воинскому званию, является начальником для рядового состава?**

а). Ефрейтор.

б). Младший сержант.

в). Сержант.

г). Прапорщик.

д). Лейтенант.

12. **Воинские подразделения приветствуют по команде:**

а). Друг друга при встрече.

б). Прямых начальников.

в). Боевое Знамя воинской части.

г). От сигнала «Отбой» до сигнала «Подъем».

д). В ходе спортивных состязаний.

13. **В соответствии с воинским званием, пользуется властью командира отделения:**

а). Ефрейтор.

б). Младший сержант.

в). Сержант.

г). Старший сержант.

д). Прапорщик.

14**. К солдатам, проходящим военную службу по призыву, применяются следующие поощрения:**

а). Снятие ранее применённого дисциплинарного взыскания.

б). Награждение грамотой, ценным подарком или деньгами.

в). Увеличение продолжительности основного отпуска на срок до 5 суток.

г). Досрочное присвоение очередного воинского звания.

д). Награждение именным холодным оружием.

15. **Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, проходящим военную службу по призыву:**

а). Выговор.

б). Строгий выговор.

в). Лишение очередного увольнения из расположения воинской части.

г). Назначение вне очереди в наряд на работу – до 5 нарядов.

д). Досрочное увольнение с военной службы в связи с невыполнением условий контракта.

16. **Кто осуществляет руководство внутренним порядком в подразделении?**

а). Командир воинской части.

б). Начальник штаба воинской части.

в). Командир роты.

17. **Что включает внутренний порядок?**

а). Регламент служебного времени.

б). Выполнение должностных обязанностей военнослужащими.

в). Правила размещения, быта, несения службы в наряде.

18. **Сколько времени для сна отводится военнослужащим?**

а). 7 часов.

б). 8 часов.

в). 9 часов.

19**. Промежутки между приёмами пищи не должны превышать:**

а). 6 часов.

б). 7 часов.

в). 8 часов.

20. **В какое время производится отбой военнослужащих в будние дни?**

а). В 21 час.

б). В 22 часа.

в). В 23 часа.

21. **Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части:**

а). Командир воинской части.

б). Министр обороны РФ.

в). Главнокомандующий Сухопутными войсками.

22**. Укажите место, где несёт службу дневальный по роте:**

а). Внутри казармы: в спальном помещении.

б). Внутри казармы: в бытовой комнате.

в). Внутри казармы: у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

23**. Назовите состав суточного наряда по роте:**

а). Старшина роты: зам. командира взвода.

б). Дежурный по роте: дневальные по роте.

в). Дежурный по полку: помощник дежурного по полку.

24. **Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ?**

а). Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих

б). Права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

в). Только организацию и проведение гарнизонных мероприятий.

25. **Как называется военнослужащий, несущий службу на посту?**

а). Дежурный по посту.

б). Караульный.

в). Часовой.

26. **Несение караульной службы является:**

а). Выполнением служебной задачи.

б). Выполнением военной задачи.

в). Выполнением боевой задачи.

27. **Кто входит в состав караула?**

а). Начальник караула, его заместитель, разводящие и часовые

б). Начальник караула, его помощник, разводящие и караульные.

в). Начальник караула, его заместитель, разводящие и караульные.

28. **Сколько времени часовой единовременно (как правило) должен находиться на посту?**

а). 1 час.

б). 1,5 часа.

в). 2 часа.

29. **Каким нормативно-правовым актом введён в действие Строевой Устав ВС РФ?**

а). Указом Президента РФ.

б). Постановлением Правительства РФ.

в). Приказом Министра обороны РФ.

30. **Для чего предназначен строй?**

а). Для построения и проверки военнослужащих.

б). Для проведения вечерней поверки военнослужащих.

в). Для размещения военнослужащих, подразделений и их совместных действий.

31. **Чем осуществляется управление строем?**

а). Приказами и распоряжениями.

б). Командами и приказаниями.

в). Указаниями командира.

32. **Какая команда подаётся для построения взвода:**

а). «Взвод, ко мне!».

б). «Взвод, становись!».

в). «Взвод, равняйсь!».

33. **Расстояние между двумя противоположными полями (по диаметру) называется:**

а). Диаметром ствола.

б). Калибром ствола.

в). Диаметром казённой части канала.

34. **Начальной скоростью движения пули называется та скорость, с которой пуля покидает:**

а). Канал ствола.

б). Казённую часть ствола.

в). Отверстие тормоза-компенсатора.

35. **Началом траектории является:**

а). Точка прицеливания.

б). Точка вылета пули.

в). Точка падения пули.

36. **Приведение оружия (автомата) к нормальному бою это:**

а). Когда бой оружия соответствует нормам, которые при проверке окажутся нормальными.

б). Когда положения средней точки попадания (СТП) и рассеивания пуль (кучности боя) соответствуют нормам.

в). Когда ствол и приклад имеют неисправности.

37. **Масса снаряжённой гранаты РГД-5:**

а). 300 г.

б). 310 г.

в). 320 г.

38. **К ручным оборонительным гранатам относятся:**

а). Ф-1, РГО.

б). РГД-5, ОЗМ-72.

в). МОН-50, РГН.

39. **Радиус разлёта убойных осколков РГД-5 составляет:**

а). 20 м.

б). 25 м.

в). 35 м.

40. **К наступательным, ручным гранатам относятся:**
а). Ф-1, РГО.
б). ОЗМ-72, МОН-50.
в). РГД-5, РГН.

41. **Возвратный механизм автомата Калашникова предназначен:**
а). Для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.
б). Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
в). Для сигнализации стрелку об израсходовании патронов

42. **Масса пистолета Макарова со снаряжённым магазином составляет:**
а). 730 гр.
б). 725 гр.
в). 810 гр.

43. **Какое действие при сборке АК-74 после неполной разборки производится в первую очередь?**
а). Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
б). Присоединить затвор к затворной раме.
в). Закрыть крышку ствольной коробки.

44. **Действие обучаемого по команде «Заряжай» при стрельбе из автомата?**
а). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин, досылает патрон в патронник и докладывает о готовности к стрельбе.
б). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и докладывает о готовности к стрельбе.
в). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин и докладывает о готовности к стрельбе.

45. **К основным элементам местности относятся:**
1). Рельеф.
2). Дорожная сеть.
3). Погодные условия.
4). Гидрография.
5). Время года.
6). Населённые пункты.
7). Время суток.
8). Растительный покров.
9). Почвогрунты.
10). Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты.

46. **Способы ориентирования на местности без карты:**
1). С помощью компаса.
2). По направлению преобладающих ветров.
3). По небесным светилам.
4). По местным предметам и их признакам.
5). По опросу местного населения.
6). По справочным материалам.

47. **Полярная звезда находится в созвездии:**
1). Большая Медведица.
2). Южный Крест.
3). Малая Медведица.

48. **Разграфка карт представляет собой:**
1). Систему деления заданной поверхности на отдельные листы карт.
2). Систему нумерации и обозначения отдельных листов карт.
3). Систему деления карт на квадраты координатной сетки.

49. **Величиной дуги параллели от начального (Гринвичского) меридиана до меридиана, проходящего через точку, называется:**
1). Географическая широта.
2). Географическая долгота.
3). Сближение меридианов.

50. **Государственные символы РФ:**
а). Эмблема.
б). Герб.
в). Гимн.
г). Знамя.
д). Флаг.

51. **Военная политика это:**
а). Деятельность государства в угрожаемый период и в ходе войны.
б). Составная часть общей политики государства, непосредственно связанная с созданием, подготовкой и применением военной силы.
в). Деятельность руководства ВС РФ по управлению соединениями, частями и подразделениями.

52. **Национальная безопасность Российской Федерации это:**
а). Отсутствие военной угрозы;
б). Безопасность институтов верховной политической власти;
в). Состояние защищённости национальных интересов РФ от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее

независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

53. **Реанимация это:**

а). Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния.

б). Отделение ЛПУ.

в). Практические действия, направленные на оживление (восстановления кровообращения и дыхания) пострадавшего.

54. **Реанимация должна проводиться:**

а). В каждом случае клинической смерти.

б). Только в случае клинической смерти пострадавших работоспособного возраста.

в). Только в случаях клинической смерти детей.

55. **Как сохранить проходимость верхних дыхательных путей пострадавшего, если у него отсутствует сознание и нет указаний на травму?**

а). Уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение.

б). Уложить пострадавшего на спину и запрокинуть ему голову.

в). Уложить пострадавшего на спину и надеть шейный воротник.

г). Уложить пострадавшего на живот.

56. **Сколько времени оказывающий помощь может потратить на осмотр пострадавшего с остановкой дыхания и кровообращения?**

а). Не более 10 секунд.

б). Не более 1 минуты.

в). Не более 5 минут.

57. **Какие условия проведения непрямого массажа сердца обязательны?**

а). Пострадавший должен находиться на любой ровной поверхности.

б). Пострадавший должен находиться на ровной твёрдой поверхности.

58. **Точка приложения рук спасателя при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего находится:**

а). На один палец выше мечевидного отростка.

б). На два пальца выше мечевидного отростка.

в). На три пальца выше мечевидного отростка.

59. **Основной целью прогнозирования возможной санитарной обстановки при катастрофах является:**

а). Определить потери, необходимые силы и средства.

б). Описать место происшествия.

в). Рассчитать температуру и влажность.

г). Получить экономические затраты.

60. **Очагом поражения АХОВ является:**

а). Место разлива вещества.

б). Территорию, на которой произошли массовые поражения людей.

в). Территорию заражения АХОВ в опасных для жизни людей предела.

г). Территорию, заражённую АХОВ в смертельных концентрациях.

д). Местность, представляющая опасность заражения людей АХОВ.

61. **Какой важнейший фактор необходимо учитывать в ходе медицинского обеспечения при ЧС военного характера:**

а). Неустойчивое санитарно-эпидемиологическое состояние в очагах поражения.

б). Материальное состояние государства.

в). Уровень жизни населения.

г). Рождаемость, смертность.

д). Уровень развития инфраструктуры.

62. **Какой путь передачи возбудителя преобладает в очагах биологического поражения при применении биологического оружия?**

а). Аэрогенный.

б). Фекально-оральный.

в). Трансмиссивный.

г). Контактный.

63. **В местности N., после нанесения противником поражающих средств появились признаки применения бактериологического оружия. Назовите способ, позволяющий удалить болезнетворные микробы с загрязнённых объектов:**

а). Дезинфекция.

б). Дезактивация.

в). Дезинсекция.

г). Дегазация.

64. **Дополните фразу: «Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является _____ ».**

а). Обсервация.

б). Локализация.

в). Карантин.

г). Ликвидация.

д). Аэрация.

65. **Время распространения пожара по всему объекту в результате воздействия зажигательного оружия составляет:**

а). 5-10 мин.

б). 10-15 мин.

в). 15-25 мин.

г). 25-30 мин.

66. **Одним из поражающих факторов ядерного взрыва является ударная волна. Ударная волна приводит к разрушениям различных строений и конструкций. Определите зону сильных разрушений при следующем давлении ВУВ** (кПА):

а). Свыше 100.

б). 50-100.

в). 30-50.

г). 20-30.

д). 10-20.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 6 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	**Наименование индикаторов достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции**	**Типовые контрольные задания**
Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	1. Применяет и выполняет положения общевоинских уставов ВС РФ. 2. Осуществляет управление подразделением в повседневной деятельности.	**Знание:** основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия; устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначения, задач и организационно-штатной структуры общевойсковых подразделений. **Умение:** правильно применять и	***Задания:*** **Тест 1.** Что такое военная присяга? 1. Это торжественная клятва воина на верность Родине. 2. Это торжественное обещание воина на верность Родине. 3. Это торжественное событие в жизни воина. **Тест 2.** Для чего предназначена внутренняя служба? 1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины. 2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины. 3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной жизни и деятельности военнослужащих.

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	**Наименование индикаторов достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции**	**Типовые контрольные задания**
		выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. **Владение:** строевыми приёмами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.	**Тест 3.** Где в подразделении хранится стрелковое оружие и боеприпасы? 1. На складе воинской части. 2. В комнате для чистки и смазки оружия. 3. В комнате для хранения оружия. **Тест 4.** Чем является несение караульной службы? 1. Выполнением боевой задачи в мирное время. 2. Выполнением военной задачи в мирное время. 3. Выполнением учебно-боевой задачи в мирное время. **Вопрос 1.** Каков **с**остав суточного наряда по роте? **Вопрос 2.** Что такое воинская дисциплина? **Вопрос 3.** Кто такой часовой? **Вопрос 4.** Что называется строем? **Вопрос 5.** По какой команде принимается строевая стойка?
Ведёт общевойсковой бой в составе подразделения	1. Организует подготовку к ведению общевойскового боя в составе подразделения.	**Знание:** основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. **Умение:** осуществлять разборку, сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. **Владение:** навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки	***Задания:*** **Тест 1.** Какова по фронту ширина наступления мотострелкового взвода по фронту? а). 150 м. б). 200 м. в). 300 м. **Тест 2.** Какое действие при неполной разборке автомата АК-74 производится в первую очередь? а). Отсоединить магазин. б). Отстегнуть ремень. в). Отделить крышку ствольной коробки. **Тест 3.** Какие факторы учитываются при выборе окопа для стрельбы лёжа?

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	**Наименование индикаторов достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции**	**Типовые контрольные задания**
		к ведению общевойскового боя.	а). Местность с её защитными и маскирующими свойства. б). Хороший обзор и обстрел в заданном секторе. в). Незаметность для противника. г). Отсутствие мёртвых зон. **Тест 4**. Определите последовательность действий по команде «Разрядить гранату»? 1. Вывинтить запал. 2. В трубку корпуса ввернуть пробку, гранату уложить в сумку. 3. Запал завернуть в бумагу, (чистую ветошь) и уложить в гранатную сумку. 4. Выдернуть предохранительную чеку и уложить в подсумок. **Вопрос 1.** Действия военнослужащего по команде «Заряжай!». **Вопрос 2.** Что включает подготовку ручных гранат к боевому применению? **Вопрос 3.** Каковы размеры окопа для стрельбы лёжа? **Вопрос 4.** В какую очередь окопы соединяются между собой в окоп на отделение?
Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	1. Организует применение СИЗ, выполнение мероприятий по профилактике и защите от РХБЗ.	**Знание:** общих сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правил поведения и мер профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными	**Тест 1.** Очагом поражения АХОВ является: а). Территория, на которой произошли массовые поражения людей. б). Территория заражения АХОВ в опасных для жизни людей пределах. в). Территория, зараженная АХОВ в смертельных концентрациях. г). Местность, представляющая опасность заражения людей

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	**Наименование индикаторов достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции**	**Типовые контрольные задания**
		средствами; **Умение:** выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. **Владение:** навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.	АХОВ. **Тест 2.** Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является: а). Обсервация. б). Локализация; в). Карантин. г). Ликвидация. **Тест 3.** Что проводится при санитарной обработке населения? 1. Дезактивация. 2. Дегазация. 3. Дезинфекция одежды и обуви. 4. Дезинфекция СИЗ. **Тест 4.** К СИЗ относятся: 1. СИЗОД. 2. СИЗК. 3. МСИЗ. 4. КЗК. **Вопрос 1.** С какой целью проводится РХБ защита? **Вопрос 2.** Перечислить размеры ОЗК. **Вопрос 3.** Какие мероприятия относятся к мероприятиям РХБ защиты: 1. РХБ разведка. 2. Организация проведения радиационного контроля местности и объектов. 3. Организация проведения химического контроля (контроль химического заражения) местности и объектов. 4. Проведение специальной обработки личного состава, ВВТ. 5. Проведение ветеринарной обработки животных. **Вопрос 4.** Какие ионизирующие излучения вызывают радиоактивное загрязнение местности?

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	**Наименование индикаторов достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции**	**Типовые контрольные задания**
Пользуется топографическими картами	1. Изучает и анализирует тактические свойства местности с использованием топографических карт. 2. Ориентируется на местности с использованием топографической карты и без неё.	**Знание:** тактических свойств местности, их влияния на действия подразделений в боевой обстановке; назначения, номенклатуры и условных знаков топографических карт. **Умение:** читать топографические карты различной номенклатуры. **Владение:** навыками ориентирования на местности по карте и без карты.	***Задания:*** **Задание 1.** Определить масштаб карты по заданной номенклатуре. **Задание 2.** Определить прямоугольные координаты точки на карте. **Задание 3.** Определить географические координаты точки на карте. **Вопрос 1.** Полдень. Солнце справа от Вас. Какое направление будет прямо перед Вами? **Вопрос 2.** В каком созвездии находится полярная звезда? **Вопрос 3.** Как определить стороны горизонта днём? **Вопрос 4.** В чём заключается изучение местности? **Вопрос № 5.** В чем особенность номенклатуры карты масштаба 1:25000?
Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	1. Используя индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знание:** основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. **Владение:** навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	**Тест 1.** У пострадавшего отсутствует сознание. С чего Вы начинаете оказание ему первой помощи? 1. Придание пострадавшему устойчивого положения на боку. 2. Определение у пострадавшего наличия дыхания. 3. Сердечно-лёгочная реанимация. 4. Определение пульса на лучевой артерии. **Тест 2.** С чего следует начать оказание первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки? 1. Остановить кровотечение. 2. Провести обезболивание. 3. Наложить окклюзионную герметичную повязку. 4. Провести дренирование плевральной полости. **Тест 3.** Реанимация это: 1. Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния.

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	**Наименование индикаторов достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции**	**Типовые контрольные задания**
			2. Отделение ЛПУ. 3. Практические действия, направленные на оживление (восстановления кровообращения и дыхания) пострадавшего. **Тест 4.** Точка приложения рук спасателя при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего находится: 1. На один палец выше мечевидного отростка. 2. На два пальца выше мечевидного отростка. 3. На три пальца выше мечевидного отростка. **Вопрос 1.** Какой путь передачи возбудителя преобладает в очагах биологического поражения при применении биологического оружия? 1. Аэрогенный. 2. Фекально-оральный. 3. Трансмиссивный. 4. Контактный. **Вопрос 2.** Какой важнейший фактор необходимо учитывать в ходе медицинского обеспечения при ЧС военного характера? 1. Неустойчивое санитарно-эпидемиологическое состояние в очагах поражения. 2. Материальное состояние государства. 3. Уровень жизни населения. 4. Рождаемость, смертность. 5. Уровень развития инфраструктуры. **Вопрос 3.** Оптимальным сроком оказания первичной медико-санитарной помощи является: 1. Возможность оказывать в любые сроки. 2. 12 часов. 3. 6 часов. 4. 9 часов.

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	**Наименование индикаторов достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции**	**Типовые контрольные задания**
Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	1. Ориентируется в основных вопросах и направлениях развития страны. 2. Оценивает международную, военно-политическую и внутреннюю обстановку с позиции патриота Отечества. 3. Применяет на практике нормативные правовые акты и регламентирующие документы.	**Знание:** тенденций и особенностей развития современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире; основных направлений социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основных положений Военной доктрины РФ; правовых положений и порядка прохождения военной службы. **Умение:** давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. **Владение:** навыками работы с нормативно-правовыми документами.	**Тест 1.** Национальные интересы РФ - это: 1. Объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии. 2. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ. 3. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам РФ. **Тест 2.** Правовую основу Военной доктрины РФ составляют (указать правильные ответы): 1. Конституция РФ. 2. Федеральные конституционные законы. 3. Федеральные законы. 4. Нормативно-правовые акты Президента и Правительства РФ. 5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в области обороны, контроля над вооружениями и разоружения. 6. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. **Вопрос 1.** Какие тенденции развития международной военно-политической обстановки? **Вопрос 2.** Назовите международные организации, в которых Россия имеет сильные позиции, устойчивые политические и экономические связи? **Вопрос 3.** Ваше мнение о роли места России в международной военно-политической обстановке? **Вопрос 4.** Какие факторы способствуют усилению позиции

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	**Наименование индикаторов достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции**	**Типовые контрольные задания**
			России в международных организациях?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков

Нормативно-правовым актом Финансового университета, регламентирующим порядок проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является приказ Финуниверстета от 23.03.2017 г. № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», а также Положение о 100-бальной единой системе оценивания знаний студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» кафедры «Безопасность жизнедеятельности», утвержденное заведующим кафедрой 03.04.2020 г.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой

1. Общевоинские уставы ВС РФ, их структура и содержание.
2. Что такое единоначалие. Воинские звания.
3. Командиры (начальники) подчинённые, старшие и младшие.
4. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
5. Общие обязанности военнослужащих.
6. Что такое воинская дисциплина и на чём она основывается?
7. Что включает в себя понятие «внутренний порядок». Общие положения.
8. Распределение времени и повседневный порядок.
9. Состав суточного наряда и его назначение.
10. Обязанности дневального по роте.
11. Обязанности дежурного по роте.
12. Что называется караулом? Виды караулов. Состав караула.
13. Обязанности разводящего караула.
14. Обязанности часового.
15. Строй и его элементы. Строи отделения, взвода.
16. Команды и порядок их подачи.
17. Обязанности командира перед построением и в строю.
18. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
19. Задачи огневой подготовки. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
20. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия.
21. Внутренняя и внешняя баллистика.

22. Правила стрельбы.

23. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.

24. Назначение, общее устройство автомата АК-74.

25. Назначение, общее устройство и боевые свойства 9 мм пистолета Макарова.

26. Назначение, боевые свойства ручной оборонительной гранаты Ф-1.

27. Назначение, состав, боевые свойства РПК-74.

28. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

29. Основные топографические элементы местности и способы ее изучения.

30. Классификация топографических карт по назначению и по масштабам, разграфка и номенклатура карт.

31. Виды условных обозначений на картах и классификация топографических условных знаков.

32. Полные и сокращённые прямоугольные координаты, их сущность.

33. Геодезические координаты, их сущность.

34. Состав, назначение и краткая характеристика видов и отдельных родов войск ВС РФ.

35. На какие виды и роды войск структурированы армия и флот России? В чём возникла необходимость их деления?

36. Какие виды ВС РФ существуют в России? В чем разница между видом ВС и родом войск? Приведите примеры.

37. Для чего предназначены ВМС РФ и какие основные задачи они выполняют?

38. Какой вид ВС РФ наиболее молодой по возрасту с быстрым развитием современных технологий, и с какой целью они преобразованы (созданы) в новом виде?

39. Для чего создаются ВС РФ и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

40. Назначение структурное деление, и задачи ВВС РФ.

41. Назначение структурное деление, и задачи войск противовоздушной и противоракетной обороны (ПВО) ВС РФ.

42. Почему виды российских войск разделены на соответствующие рода? Перечислите рода сухопутных войск их задачи.

43. Назовите, что относится к отдельным родам войск ВС РФ и в чём состоят их задачи?

44. Основной военно-административной единицей РФ является военный округ ВС РФ. Перечислите их.

45. Назовите виды ядерных взрывов, дайте их характеристику.

46. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия и основы защиты от него.

47. Дайте характеристику современному состоянию и перспективам развития химического оружия иностранных государств.

48. Назовите поражающие факторы химического оружия.

49. Дайте характеристику современному состоянию и перспективам развития биологического оружия иностранных государств.

50. В чём выражаются поражающие факторы биологического оружия.

51. В чём выражается поражающее действие лазерного, сверхвысокочастотного, звукового, геофизического оружия?

52. Каковы факторы, обусловливающие процесс технологического совершенствования высокоточного оружия?

53. Способы оказания первой помощи при ранениях. Оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена.

54. Виды перевязочного материала, техника наложения повязок на голову.

55. Виды кровотечений, диагностика и первая помощь.

56. Первая помощь при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.

57. Алгоритм и последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.

58. Военно-политическая обстановка на Ближнем и Среднем Востоке и роль России.

59. Военно-политическая обстановка на Кавказе и роль России.

60. Военно-политическая обстановка в центральной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке и роль России.

61. Военно-политическая обстановка в Арктике и роль России.

62. Конституция РФ о правовых основах воинской обязанности и военной службы.

63. Структура законодательства в сфере обороны страны.

64. Военная доктрина Российской Федерации: основные понятия и положения.

65. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне». Краткая аннотация.

66. Международное право вооружённых конфликтов.

67. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности личного состава ВС РФ.

68. Раскрыть сущность, содержание, дать характеристику вторичных поражающих факторов зажигательного оружия (ЗО).

69. Раскрыть сущность, содержание биологического (бактериологического оружия).

70. Раскрыть содержание и сущность современного высокоточного оружия (ВТО).

71. Основные виды и характеристика ВТО воздушного базирования.

72. Раскрыть классификацию отравляющих веществ. Дать краткую характеристику.

73. Раскрыть аэрозольный способ применения БО.

74. Раскрыть содержание применения снарядов с «обеднённым ураном», его негативные последствия и способы защиты.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: 2020.

2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

4. Федеральный закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».

5. Федеральный закон РФ от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

6. Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Указы Президента Российской Федерации:

7. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации».

8. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Об утверждении Положения о порядке прохождения военной службы».

Приказы Министра обороны РФ:

9. Приказ Министра обороны РФ от 22 февраля 2019 г. № 95 «Об организации военно-политической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации».

10. Приказ Министра обороны РФ от 22 июля 2019 г. № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооружённых силах Российской Федерации».

Основная литература:

11. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Без автора, Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 717 с. —Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2044322 (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный

12. Шульдешов, Л. С. Строевая подготовка: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. В. Углянский. — Москва: КноРус, 2022. — 344 с. — URL: https://book.ru/book/941753 (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

13. Литвин, Ю. И. Артиллерийская разведка и отдельные элементы военной топографии: учебник / Ю. И. Литвин, Н. В. Марчук, В. Е. Уткин. — Москва: КноРус, 2023. - 304 с. - URL: https://book.ru/book/944113 (дата обращения: 27.05.2023). - Текст: электронный.

14. Ахметов, М.Г. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств. Учебное пособие. – Москва: Прометей, 2019, - 310 с.- Текст: непосредственный. – То же. – 2023. - ЭБС Университетская библиотека ONLINE.

- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700973 (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.

15. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Углянский. — Москва: КноРус, 2023. — 215 с. — URL: https://book.ru/book/949321 (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

16. Строевая подготовка: учебник / И. М. Андриенко, А. А. Котов, Е. В. Смирнов [и др.]; под ред. А. В. Моисеева. — Москва: КноРус, 2023. — 169 с. — URL: https://book.ru/book/949303 (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

17. Савенко, С. А. Тактика и тактико-специальная подготовка. Всестороннее обеспечение боевых действий артиллерийских подразделений (в схемах и таблицах): учебное пособие / С.А. Савенко, М.Г. Ахметов, В.Г. Гниленко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 224 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1860989. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1860989 (дата обращения: 27.05.2023).

Дополнительная литература:

18. Общая тактика: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, С. В. Гончарик [и др.]; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 346 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497383 (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.

19. Ендовицкий, Д. А. Военно-политическая работа: учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Ю. Н. Коренчук, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 427 с. — URL: https://book.ru/book/949354 (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1. URL: http://www.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант».

9.2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus.

9.3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en.

9.4. Военное обозрение. URL: https://topwar.ru/.

9.5. Армейский сборник. URL: https://army.ric.mil.ru/Stati/item/443043/.

9.6. Раздел «Специальная военная операция» Интернет-сайта Минобороны России [Электронный ресурс]. URL: https://z.mil.ru/.

9.7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046.

9.8. Обращение Президента Российской Федерации 24 февраля 2022 года [Электронный ресурс] URL: http://www.kremlin.ru/events/president/news/67843.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

В ходе изучения материала образовательного модуля обучающийся должен:

знать:

основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ;

правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими;

организацию внутреннего порядка в подразделении;

устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;

уметь:

точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности;

соблюдать режим секретности в подразделении;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются лекции и семинарские (практические) занятия, а также самостоятельная работа.

Семинарские (практические) занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке из стрелкового оружия. Обучающиеся должны овладеть строевыми приёмами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Для подготовки к занятиям и в ходе их преподаватель рекомендует обучающимся следующий алгоритм:

в ходе лекций – написание конспекта с указанием темы занятия, учебных вопросов и литературы по данной теме, а также кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения по каждому вопросу и выводы по ним, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; осуществлять проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в рабочую тетрадь; акцентировать внимание на вопросах, терминах, материале, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в перечне рекомендуемой литературы. В случае, если самостоятельно не удаётся

самостоятельно осветить учебный материал, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на следующем занятии;

в ходе семинаров (практических) занятий – работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы; тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке из стрелкового оружия и по РХБЗ, строевых приёмов;

при подготовке к **зачёту с оценкой** ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу, перечень вопросов по каждому разделу образовательного модуля, в том числе и практические вопросы, требующие самостоятельной отработки.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;

работа над ошибками, допущенными в ходе выполнения отчётностей по текущему контролю;

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

работа со словарём, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников;

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, практическому занятию, экзамену);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, решение практических задач и тестов).

При организации самостоятельной работы необходимо использовать информационные и материально-технические ресурсы образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных (методических) кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, а также иные методические материалы.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденному материалу.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачёта с оценкой с отработкой практических заданий.

Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя проведения консультаций преподавателей.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными

возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн), при необходимости может быть осуществлена дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

В курсе дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами учебных групп, создании комфортного психологического климата в студенческом коллективе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). При необходимости проведения с учебной группой тренировок (практического выполнения нормативов) по строевой или огневой подготовке, РХБЗ, обучающиеся с ОВЗ в это время осуществляют изучение условий выполнения нормативов, выполнения строевых приёмов теоретически, без привлечения их к практическому выполнению нормативов и приёмов.

Материально-техническое обеспечение проведения занятий предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг

ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. URL: www.garant.ru – Информационно-правовая система «Гарант».
2. URL: www.consultant.ru – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронная энциклопедия: URL http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki.
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - URLhttp://www.skrin.ru/.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet.
2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.
3. Настенные стенды, отражающие вопросы дисциплины.
4. Макеты образцов средств индивидуальной защиты, стрелкового вооружения, боеприпасов, ручных гранат, фортификационных сооружений, средств медицинской и коллективной защиты, радиационной, химической и биологической разведки и защиты, др. средства.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы военной подготовки» предполагается:

сопровождение курса лекций наглядной презентацией, плакатным и стендовым фондом, включающими практические примеры, схемы, графики,

макеты, др. материал;

рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по вопросам дисциплины;

разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение и решение вопросов, отражённых в рабочей программе дисциплины;

практическое выполнение строевых приёмов и нормативов по огневой и медицинской подготовке, выполнение учебных стрельб из стрелкового оружия;

виртуальное общение в течение времени изучения дисциплины в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом, а также контроля самостоятельной работы обучающихся.